

Da: conosczanews@flcgil.it
Oggetto: [FLC CGIL] Scuola: Valditara incontra i sindacati
Data: 09/10/2024 09:59:18

Logo FLC CGIL

Incontro Ministro Valditara-sindacati su avvio anno scolastico

Nel pomeriggio di martedì 8 ottobre si è tenuto l'incontro dei sindacati con il Ministro Valditara sulle problematiche connesse all'avvio dell'anno scolastico.

Abbiamo ribadito le **priorità della scuola** che esigono una risposta immediata, a partire dalle risorse economiche da stanziare per il **rinnovo del contratto di lavoro 2022-2024**. "Circa 6 miliardi, per aprire una trattativa negoziale degna di questo nome", ha dichiarato Gianna Fracassi. "Gli attuali stanziamenti - prosegue la Segretaria generale del nostro sindacato - coprono solo 1/3 del tasso di inflazione per il triennio 2022-2024 mentre l'emergenza salariale, unita ai carichi di lavoro fuori controllo sofferti dal personale della scuola, docente e ATA, esigono una risposta immediata". [Comunicato stampa](#).

Su tutti i temi abbiamo avanzato **proposte**, messe a disposizione del Ministro sotto forma di **dossier**.

Le **risposte** del **Ministro Valditara** sono state **vaghe** e del tutto **insoddisfacenti**.

Per questi motivi, in mancanza di un impegno immediato e concreto, avvieremo le procedure per proclamare lo **stato di agitazione di tutto il personale**.

TUTTI I DETTAGLI DELL'INCONTRO

In evidenza

[Precariato nella scuola, l'UE trascina l'Italia davanti alla Corte di giustizia](#)

[Imposizione nuova Passweb alle scuole: la FLC CGIL fa ricorso contro le disposizioni ministeriali](#)

[Pensionamenti scuola 2025: domande entro il 21 ottobre per docenti e ATA](#)

[Tempo libero, convenzioni UnipolSai per iscritte/i alla FLC CGIL](#)

[La scienza invisibile delle donne: ecco la Conoscenda 2025](#)

Notizie scuola

[TFS: tagli da 17.958 a 41.290 euro, Governo intervenga](#)

[Liceo del Made in Italy: il testo del regolamento approda in parlamento](#)

[Educazione civica: è prerogativa dei collegi dei docenti progettare e definire percorsi didattici coerenti con la legge 92/19](#)

[Personale scolastico all'estero: primo incontro al MAECI per discutere del CCNI sul MOF per l'anno scolastico 2024/2025](#)

[CCNI mobilità scuola 2025-2028: convocati i sindacati](#)

[Programma annuale 2025: la comunicazione del MIM alle scuole](#)

[Il ruolo dei sindacati, secondo qualcuno, è da cambiare](#)

Precari scuola

[Modifiche ai Regolamenti dei prossimi concorsi PNRR: accedono all'orale solo un numero di candidati pari a tre volte i posti messi a concorso](#)

[Concorso straordinario Insegnamento Religione Cattolica: istruzioni operative per la valutazione delle domande](#)

[Precarietà, un vulnus che ostacola l'avvio dell'anno scolastico e viola i diritti di docenti e ATA](#)

[Fracassi: deferimento UE certifica il fallimento dei governi sul precariato. Agire subito](#)

Altre notizie di interesse

[Dallo scarabocchio alla scrittura: online il primo podcast di Edizioni Conoscenza](#)

[La FLC CGIL nazionale è anche su WhatsApp](#)

[180 servizi e tutele CGIL e FLC CGIL](#)

[Visita il sito di articolotrentatre.it](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#).
Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).



**Lavoratori
della conoscenza,
costruttori
di futuro.**

Senza chi studia, insegna e ricerca il mondo non sarebbe lo stesso.
Senza il sindacato i diritti sarebbero favori.
Iscriviti alla FLC CGIL iscriviti.flcgil.it

FLC CGIL

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Unsubscribe](#).
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

